

# 2º Ciclo de Infância

## Modulo I

### O Espiritismo

#### **Bases do Espiritismo**

#### **Aula 13 - Pluralidade do mundos habitados**

## HÁ MUITAS MORADAS

Letra e música: Vilma de Macedo Souza

Andamento sugerido:  $\text{♩} = 100$ 

Am Dm

Há mui - tas mo - ra - das na ca - sa do

E7

Pai, e a Ter - ra é u - ma de - las on - de a -

Am

go - ra eu es - tou. Vi - vo fe -

A7 Dm

liz por - que sei que Je - sus

E7

des - de o prin - ci - pio o nos - so mun - do o - ri - en -

Am E7

tou. Há mun - dos pri - mi - ti - vos, há

Am E7

mun - dos de ex - pi - a - ção, há mun - dos fe -

li - zes, há mun - dos de re - ge - ne - ra - ção. São es -

co - las on - de o es - pí - ri - to faz a su - a e - vo - lu -

ção, a - té ser pu - ro, a - té ser luz, ven - cer a

mor - te e não pre - ci - sar mais da reen - car - na - ção. Há ção.

\* \* \*

<sup>Am</sup>  
HÁ MUITAS MORADAS  
<sup>Dm</sup>  
NA CASA DO PAI,  
<sup>E7</sup>  
E A TERRA É UMA DELAS  
<sup>Am</sup>  
ONDE AGORA EU ESTOU

<sup>A7</sup>  
VIVO FELIZ  
<sup>Dm</sup>  
PORQUE SEI QUE JESUS  
<sup>E7</sup>  
DESDE O PRINCÍPIO  
<sup>Am</sup>  
O NOSSO MUNDO ORIENTOU.

<sup>E7</sup>  
HÁ MUNDOS PRIMITIVOS,  
<sup>Am</sup>  
HÁ MUNDOS DE EXPIAÇÃO,  
<sup>E7</sup>  
HÁ MUNDOS FELIZES,  
<sup>Dm</sup> <sup>Am</sup>  
HÁ MUNDOS DE REGENERAÇÃO.

<sup>Dm</sup>  
SÃO ESCOLAS ONDE O ESPÍRITO  
<sup>Am</sup>  
FAZ A SUA EVOLUÇÃO,  
<sup>Dm</sup> <sup>Bb</sup>  
ATÉ SEU PURO, ATÉ SER LUZ,  
<sup>E</sup>  
VENCER A MORTE E  
<sup>E7</sup> <sup>Am</sup>  
NÃO PRECISAR MAIS DA REENCARNAÇÃO.

# 2º Ciclo de Infância

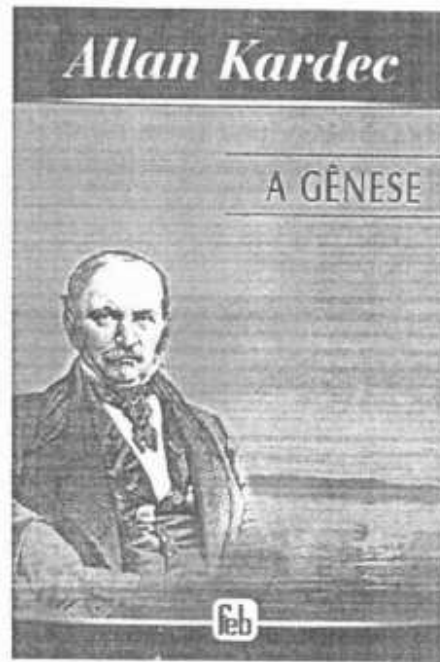
Modulo I

0 Espiritismo

**Bases do Espiritismo**

**Aula 14 - Allan Kardec**









## MASSA PARA MODELAGEM

### RECEITA Nº 1

#### 1. Material:

- 500g de maisena;
- 100g de sal;
- 1 colher (café) de óleo;
- tinta vegetal (água de beterraba) ou corante;
- água.

2. **Modo de preparar:** Misturar a maisena e o sal. Juntar água suficiente para formar uma pasta. Levar ao fogo, mexendo sempre. Acrescente o óleo e o corante, se for em pó. Se for líquido, deve ser adicionado à água. Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado.

### RECEITA Nº 2

#### 1. Material:

- 4 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de sal;
- 1 1/2 xícara de água;
- 1 colher (chá) de óleo.

2. **Modo de preparar:** Misturar todos os ingredientes numa vasilha. Esta massa não precisa ir ao fogo e pode ser feita pela própria criança.

### RECEITA Nº 3

#### 1. Material:

- 3 xícaras de farinha de trigo;
- 1 xícara de sal;
- 1 colher (café) de óleo;
- corante vegetal (refresco de uva).

2. **Modo de preparar:** Misturar a farinha com o sal e acrescentar o óleo e água (com o corante dissolvido), até o ponto de enrolar – quando desgrudar das mãos. Dividir a massa em tantas partes quantas forem o número de crianças. Enrolar e guardar em vasilha plástica na geladeira. Pode ser preparada até com 2 dias de antecedência.

Observação: a criança, através da modelagem, expressa livremente seu pensamento e suas habilidades, o que lhe proporciona grande desenvolvimento motor.

(1) FERREIRA, Idalina & CALDAS, Sarah. *Atividades na Pré-Escola*. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 1985.

(2) CUNHA, Nylse Helena da Silva. *Brinquedo, Desafio e Descoberta*. Rio de Janeiro: FAE, 1994.

# 2º Ciclo de Infância

Modulo II

## O Cristianismo

**Antecedentes do Cristianismo**

**Aula 15 - O monoteísmo**

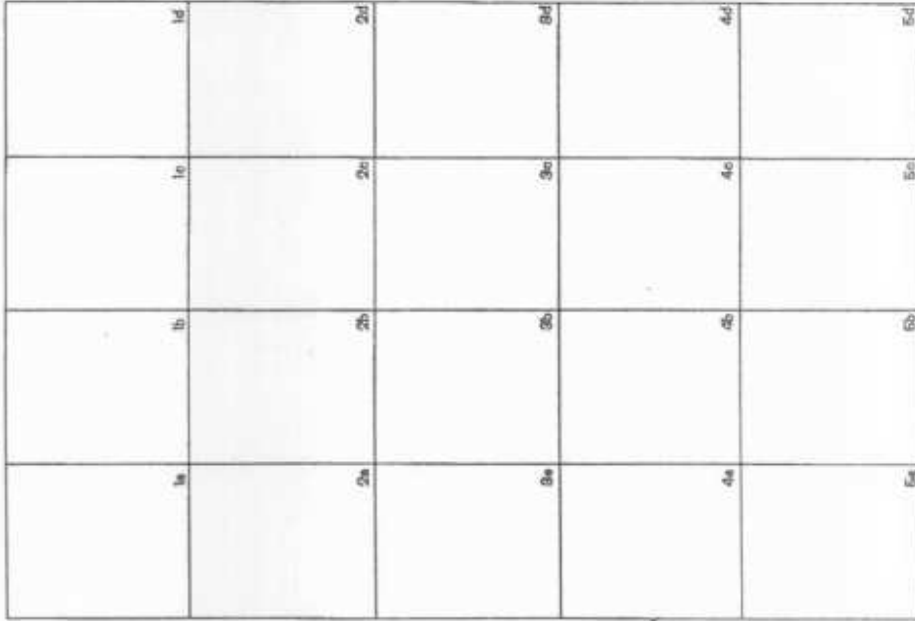


# Deus chama Moisés

Exodo 3



Moisés levava suas ovelhas para pastar perto do monte Sinai. Lá Deus falou com ele através de uma sarça ardente, dizendo que ele fora o escolhido para libertar seu povo. Transporte as peças embaralhadas para o quadro da direita e veja como foi esta acontecimento.



## PERGUNTAS

1. Moisés era hebreu ou egípcio?
2. Onde Moisés foi encontrado quando bebê?
3. Quem criou Moisés?
4. Qual era a situação dos hebreus no Egito, naquela época?
5. O que aconteceu, certo dia, quando Moisés viu um hebreu ser maltratado por um soldado egípcio?
6. Para onde fugiu Moisés, após tomar conhecimento de que era Judeu?
7. Quem Moisés conheceu no deserto?
8. Relate o fato presenciado por Moisés que mudou a sua vida.
9. O que fez Moisés depois de receber a revelação de uma de suas missões?
10. Moisés conseguiu imediatamente a libertação de seu povo? Que dificuldade encontrou?
11. Que região Moisés atravessou com seu povo para fugir do Egito?
12. Quantos anos viajaram os hebreus pelo deserto?
13. Moisés conseguiu entrar na Terra Prometida? O que lhe aconteceu?
14. Como era chamada a Terra Prometida?
15. O que Moisés recebeu no Monte Sinai?
16. Qual foi, então, a principal missão de Moisés?
17. Cite um dos mandamentos recebidos por Moisés.

# 2º Ciclo de Infância

Modulo II

## O Cristianismo

**Antecedentes do Cristianismo**

**Aula 16 - O decálogo**

## ATIVIDADE

2º Ciclo de infância - Módulo II

TEMA: Antecedentes do cristianismo / O decálogo

Preencha as palavras que faltam e aprenda você também os Dez Mandamentos recebidos por Moisés

- 1 - Amar a \_\_\_\_\_ sobre todas as coisas e ao \_\_\_\_\_ como a si mesmo.
- 2 - Não \_\_\_\_\_ em vão o nome de Deus.
- 3 - Lembrar de \_\_\_\_\_ o dia de sábado.
- 4 - Honrar \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- 5 - Não \_\_\_\_\_.
- 6 - Não \_\_\_\_\_.
- 7 - Não \_\_\_\_\_.
- 8 - Não \_\_\_\_\_.
- 9 - Não desejar a \_\_\_\_\_ do próximo.
- 10 - Não querer ter a \_\_\_\_\_ dos outros.

Banco de palavras: Mãe - Vida - Matar - Pai - Roubar - Santificar - Próximo - Mentir - Pronunciar - Deus - Mulher - Trair

# 2º Ciclo de Infância

Modulo II

## O Cristianismo

**Jesus e sua doutrina**

**Aula 17 - A vida de Jesus**

## ATIVIDADE

2º Ciclo de infância - Módulo II

TEMA: Jesus e sua doutrina / A vida de Jesus

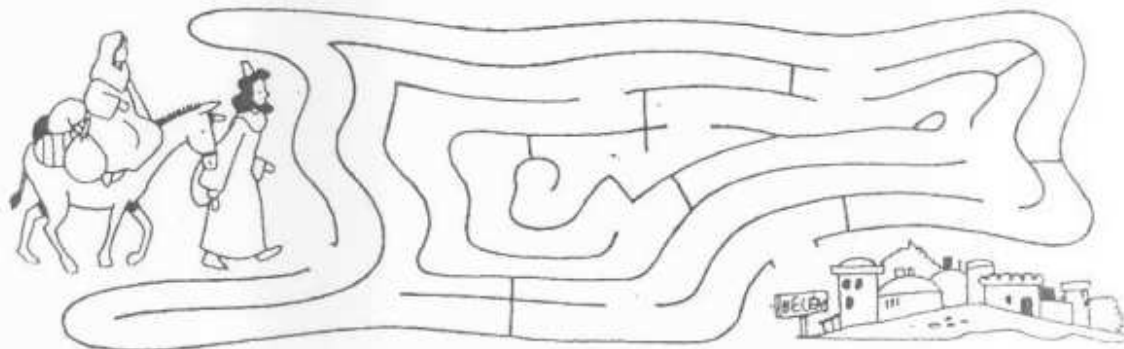
# Atividades

1. Coloque a letra inicial de cada desenho e descubra quem é Jesus.



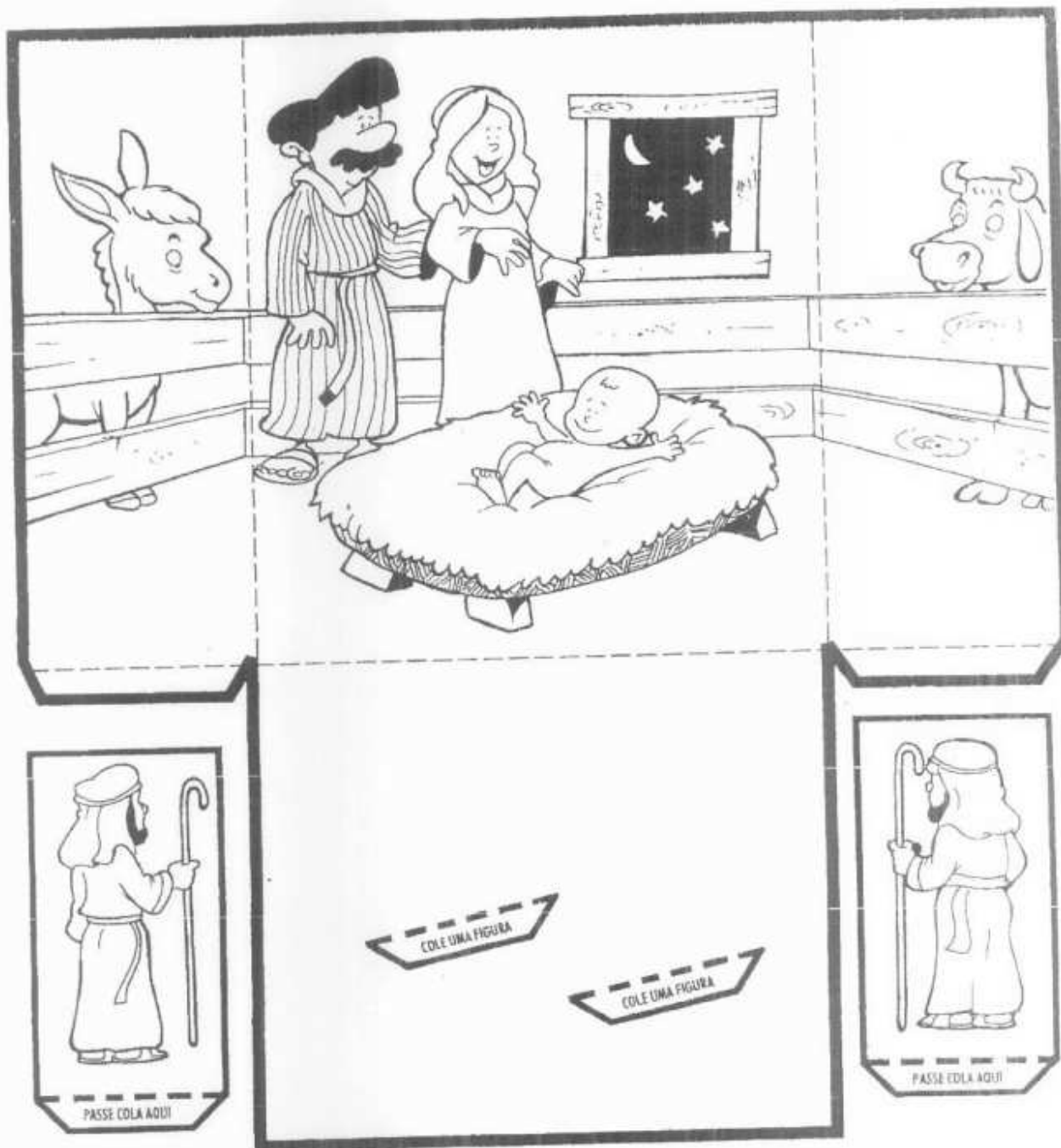
1 2 3 4 5 6 7 8

2. Ajude Maria e José a encontrarem o caminho para a cidade onde Jesus nasceu.



2º Ciclo de infância - Módulo II

TEMA: Jesus e sua doutrina / A vida de Jesus



# 2º Ciclo de Infância

Modulo II

## O Cristianismo

**Jesus e sua doutrina**

**Aula 18 - Fatos extraordinários  
da vida de Jesus**

## PESCA MILAGROSA

"Um dia, estando Jesus à margem do lago de Genesaré, como a multidão de povo o comprimisse para ouvir a palavra de Deus – viu ele duas barcas atracadas à borda do lago e das quais os pescadores haviam desembarcado e lavavam suas redes. – Entrou numa dessas barcas, que era de Simão, e lhe pediu que a afastasse um pouco da margem; e, tendo-se sentado, ensinava ao povo de dentro da barca.

Quando acabou de falar, disse a Simão: Avança para o mar e lança as tuas redes de pescar. – Respondeu-lhe Simão: Mestre, trabalhamos a noite toda e nada apanhamos; contudo, pois que mandas, lançarei a rede. – Tendo-a lançado, apanharam tão grande quantidade de peixes, que a rede se rompeu. – Acenaram para os companheiros que estavam na outra barca, a fim de que viessem ajudá-los. Eles vieram e encheram de tal modo as barcas, que por pouco estas não submergiram. (S. Lucas, 5: 1 a 7).

\*

Nada apresentam de surpreendentes estes fatos, desde que se conheça o poder da dupla vista e a causa, muito natural, dessa faculdade. Jesus a possuía em grau elevado e pode dizer-se que ela constituía o seu estado normal, conforme o atesta grande número de atos da sua vida, os quais, hoje, têm a explicá-los os fenômenos magnéticos e o Espiritismo.

A pesca qualificada de miraculosa igualmente se explica pela dupla vista. Jesus não produziu espontaneamente peixes onde não os havia; ele viu, com a vista da alma, como teria podido fazê-lo um lúcido vigiil, o lugar onde se achavam os peixes e disse com segurança aos pescadores que lançassem aí suas redes.

A acuidade do pensamento e, por conseguinte, certas previsões decorrem da vista espiritual. Quando Jesus chama a si Pedro, André, Tiago, João e Mateus, é que lhes conhecia as disposições íntimas e sabia que eles o acompanhariam e que eram capazes de desempenhar a missão que tencionava confiar-lhes. E mister se fazia que eles próprios tivessem intuição da missão que iriam desempenhar para, sem hesitação, atenderem ao chamamento de Jesus. O mesmo se deu quando, por ocasião da Ceia, ele anunciou que um dos doze o trairia e o apontou, dizendo ser aquele que punha a mão no prato; e deu-se também, quando predisse que Pedro o negaria.

Em muitos passos do Evangelho se lê: *"Mas Jesus, conhecendo-lhes os pensamentos, lhes diz..."* Ora, como poderia ele conhecer os pensamentos dos seus interlocutores, senão pelas irradiações fluídicas desses pensamentos e, ao mesmo tempo, pela vista espiritual que lhe permita ler-lhes no foro íntimo?

Muitas vezes, supondo que um pensamento se acha sepultado nos refolhos da alma, o homem não suspeita que traz em si um espelho onde se reflete aquele pensamento, um revelador na sua própria irradiação fluídica, impregnada dele. Se vissemos o mecanismo do mundo invisível que nos cerca, as ramificações dos fios condutores do pensamento, a ligarem todos os seres inteligentes, corporais e incorpóreos, os eflúvios fluídicos carregados das marcas do mundo moral, os quais, como correntes aéreas, atravessam o espaço, muito menos surpreendidos ficaríamos diante de certos efeitos que a ignorância atribui ao acaso." (Cap. XIV, nºs 15, 22 e seguintes)

\* \* \*

Obs.: a explicação da pesca milagrosa não deve ser passada na íntegra para o evangelizando. Ela será trabalhada ao longo da aula.

KARDEC, Allan. *A Gênese*. Tradução de Guillon Ribeiro. 48. ed. Rio de Janeiro: FEB, 2005. Cap. XV, item 7 e 9.

## ATIVIDADE

2º Ciclo de infância - Módulo II

TEMA: Jesus e sua doutrina / Fatos extraordinários da vida de Jesus

Ligue os números e descubra quem foi que os discípulos viram caminhando sobre as águas.  
Depois faça um colorido bem bonito na cena.

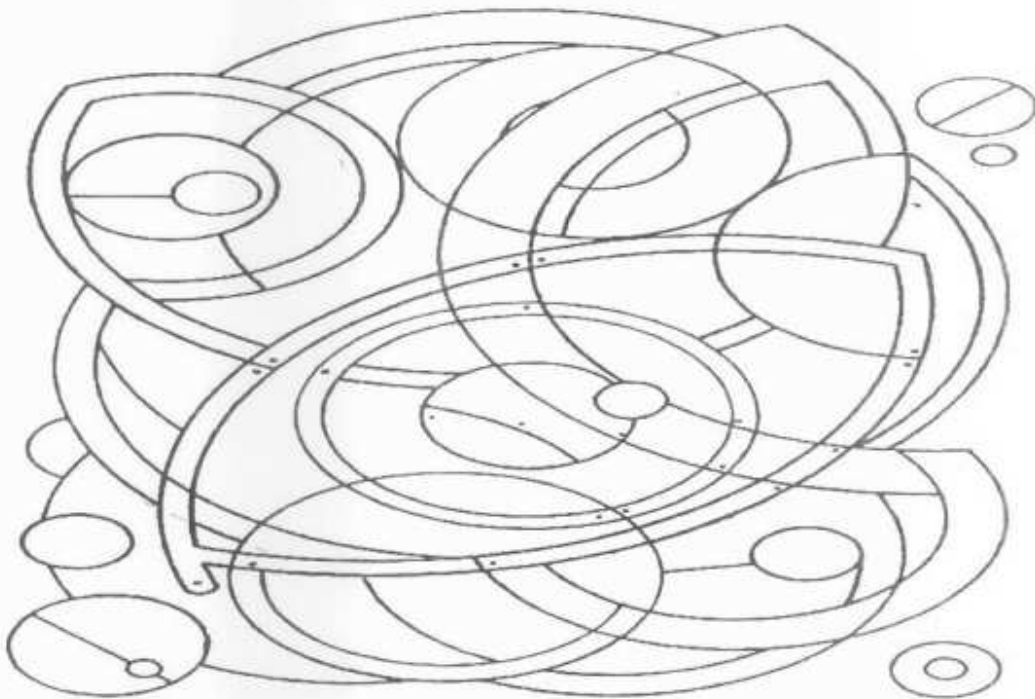


nome: \_\_\_\_\_ idade: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

TEMA: Jesus e sua doutrina / Fatos extraordinários da vida de Jesus

**Pinte onde tem pontinhos**

**Pinte os espaços pontilhados e descubra o que Jesus curou em Bartimeu.**



EBDONLINE.com.br - direitos de distribuição adquiridos de Franco Associados Ilustrações